

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
KECERDASAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS  
V DI SDN 2 KARANGDUREN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**PANDU AJI PRABOWO**

**A510160026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SEPTEMBER, 2020**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
KECERDASAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS  
V DI SDN 2 KARANGDUREN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**PANDU AJI PRABOWO**

**A510160026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SEPTEMBER, 2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pandu Aji Prabowo  
NIM : A510160026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar  
dan Kecerdasan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Siswa  
Kelas V di SDN 2 Karangduren**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Pandu Aji Prabowo

NIM A510160026

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGDUREN**

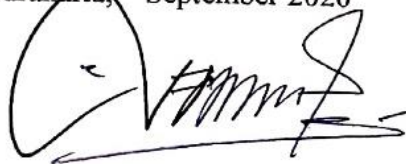
Diajukan Oleh :

**Pandu Aji Prabowo**

**A510160026**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, September 2020



**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**



**NIDK : 0626065701**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN**  
**KECERDASAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS**  
**V DI SDN 2 KARANGDUREN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PANDU AJI PRABOWO**  
**A510160026**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**  
**Pada hari Selasa, 20 Oktober 2020**  
**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**  
**Susunan Dewan Penguji**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd<br>(Ketua Dewan Penguji)          | (  )  |
| 2. Dr. Anatri Dessty, S.T., M.Pd<br>(Anggota Dewan Penguji I) | (  ) |
| 3. Dr. Sukartono<br>(Anggota Dewan Penguji II)                | (  ) |

Surakarta, 25 September 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)**  
**196504281993031001**

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

**(QS.Al-Insyirah: 6-7)**

“Semangatlah, jangan pernah menyerah dalam suatu hal. Jangan lupa berdoa dan berusaha juga.”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Eko Purwanto dan Ibu Ernawati.  
Terimakasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan dan kasih sayang selama ini yang tiada henti dicurahkan untukku.
2. Bapak dan Ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
3. Keluarga besar SDN 2 Karangduren yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk skripsi saya.
4. Teman-temanku mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2016 kelas A yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaannya.
5. Sahabat-sahabatku Gibah Family (Wiwik, Anggilia, Retno dan Yulio, Joko) yang selalu memberiku semangat dan menghiburku saat penat. Terimakasih atas kebersamaannya, semoga kita sukses bersama.

## RINGKASAN

Pandu Aji Prabowo / A510160026 / **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGDUREN**. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2020.

Peneliti ini bertujuan untuk mendiskripsikan : (1) peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran IPS, (2) peran guru membentuk kecerdasan sosial dalam mata pelajaran IPS. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Penganalisisan data digunakan dengan reduksi data, display data, *Conclusion Drawing/Verification*. Hasil penelitian ini adalah (1) peran guru dalam meningkatkan motivasi siswa, (a) mendidik siswa dengan mengajarkan sopan santun, (b) guru harus memiliki sikap yang baik untuk di contoh siswa, (c) peran guru dalam pembelajaran yaitu sebagai perencana, pelaksana, penilai, (d) guru sebagai aktor yang baik. 2) peran guru dalam membentuk kecerdasan sosial siswa, (a) mengembangkan kesadaran situasional siswa yang berupa peka terhadap perasaan, kebutuhan dan hak orang lain, (b) guru mampu membawa diri siswa untuk bersikap dengan baik, (c) guru mampu memberikan contoh sikap empati, (d) pentingnya guru memberikan budi pekerti kepada siswa sehingga siswa tersebut mendapatkan pendidikan yang baik dan dapat berinteraksi dengan baik.

**Kata kunci** : pembelajaran IPS, motivasi, kecerdasan sosial, peran guru, budi pekerti.



## **SUMMARY**

Pandu Aji Prabowo / A510160026 / ***THE ROLE OF TEACHERS IN IMPROVING LEARNING MOTIVATION AND SOCIAL INTELLIGENCE IN THE CLASS V STUDENTS OF SOCIAL STUDENTS IN SDN 2 KARANGDUREN.*** Research Paper Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, September 2020.

*The aim of this study are describing : (1) the role of teacher to improve students' motivation in social science learning, (2) the role of teacher to create social intelligence in social science learning. The kind of this study is descriptive qualitative research and use collecting data technique by interviewing, documentating, and observing. Technique validity data in this study using triangulation techniques and triangulation of source. Data analysis is uses with data rection, data display, conclusion drawing/verification the result of this study are (1) the role of teacher to improve students' motivation (a) educate students' lay teaching manners, (b) teachers should have good attitude for the example of students, (c) the role of teacher in learning as planner, executor, evaluator. (2) teacher's role to create students' social intelligence (a) develop students' situational awarness in the form of being sensitive to the feelings, needs, and rights of others. (b) the teacher is able to provide examples of emphathy, (d) the importance of teachers giving character to students gef a good education and could interact well.*

**Keywords :** *Social studies learning, motivation, social intelligence, the roles of teachers, character.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN SOSIAL PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V DI SDN 2 KARANGDUREN”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya nanti di yaumul akhir. Aamiin

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd
5. Dr. Sukartono
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Sutarman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Karangduren yang telah memberikan izin serta informasi terkait dengan penelitian dan pengumpulan data.
8. Ibu Kuswatun Khasanah, S.Pd selaku guru kelas V SDN 2 Karangduren yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 September 2020

Peneliti,



Pandu Aji Prabowo

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
RINGKASAN.....	viii
<i>SUMMARY</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori .....	8
1. Peran Guru.....	8
2. Motivasi Belajar .....	15
3. Kecerdasan Sosial.....	24
4. Pembelajaran IPS di SD.....	30
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu .....	38

C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	38
D. Kehadiran Peneliti .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Teknik Keabsahan Data .....	45
BAB IV .....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Profil Sekolah .....	48
1. Visi, Misi, dan Budaya Malu SD Negeri 2 Karangduren .....	48
2. Identitas Sekolah .....	49
3. Kondisi Fisik Sekolah .....	49
4. Deskripsi SDM dan Sumber Daya .....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
C. Temuan Penelitian .....	69
D. Pembahasan .....	74
E. Keterbatasan Penelitian .....	80
BAB V .....	81
PENUTUP .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Table 3.2 Kode Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	43
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	49
Tabel 4. 2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4. 3 Temuan Penelitian .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 2. Instrumen Observasi.....	95
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi .....	96
Lampiran 4. Hasil Wawancara .....	97
Lampiran 5. Profil Sekolah .....	112
Lampiran 6. Foto Dokumentasi .....	113
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian .....	117
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....	118